


Утверждаю
Глава г.о. Чапаевск



А.В. Кузнецов

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования городского округа Чапаевск
за 2022 год

г.о. Чапаевск
2022

Содержание.

| | |
|---|----|
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования..... | 2 |
| 1. Вводная часть..... | 3 |
| 1.1. Аннотация..... | 3 |
| 1.2. Ответственные за подготовку. Контакты..... | 4 |
| 1.3. Источники данных..... | 4 |
| 1.4. Паспорт образовательной системы..... | 5 |
| 1.5. Образовательный контекст..... | 7 |
| II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования. Основная часть..... | 11 |
| 2.1. Система дошкольного образования..... | 11 |
| 2.2. Система общего образования..... | 15 |
| 2.3. Система среднего профессионального образования | 20 |
| 2.4. Система дополнительного образования детей..... | 24 |
| 2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования..... | 27 |
| 2.6. Создание условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)..... | 28 |
| III. Выводы и заключения..... | 29 |
| 3.1. Выводы..... | 29 |
| 3.2. Перспективы развития..... | 30 |
| IV. Приложение. | |
| 4.1. Показатели мониторинга системы образования..... | 31 |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Чапаевск за 2022 год подготовлен в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет является ежегодным отчетом, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен в рамках обеспечения информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Самарской области в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г.о. Чапаевск за 2022 год подготовлен специалистами Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Представленная информация адресована широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации и может служить основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы врем

1.2. Ответственные за подготовку:

Чуркина Г.Г., начальник отдела реализации образовательных программ Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Контакты:

Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес: 446100, Самарская обл., г. Чапаевск, ул. Железнодорожная д.39-а

Эл.почта: sud_west_adm@samara.edu.ru

Тел.8(84639)20819, 22277

1.3. Источники данных

Для составления аналитического отчета использовались следующие документы:

1. Муниципальная программа "Развитие системы образования городского округа Чапаевск на 2023-2027 годы."
 2. Анализ работы системы образования г.о. Чапаевск за 2022 год.
 - 3.Формы ФСН ОО-1, ОО-2, НД-1, 1-ДО, 5-ФК, 85-К за 2022 год.
- . База данных по итогам государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

1.4. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика в городском округе Чапаевск является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, - обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности отдела взаимодействия и подведомственных образовательных учреждений - повышение доступности и качества системы образования в г.о. Чапаевск в целом.

Стратегическими ориентирами для городской системы образования на 2022 год являлись:

В дошкольном образовании:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям –инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- внедрение системы персонифицированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

Инфраструктура.

Учредителем учреждений образования является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждений реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. В соответствии с Уставами учреждений руководство образовательным учреждением осуществляет директор.

1.5. Образовательный контекст.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

В 2022 году общеобразовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

Программы дошкольного образования:

19 - структурных подразделений общеобразовательных организаций;
1 - обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации;

1 - подразделение (группы), осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

Программы общего образования:

13 – государственных образовательных учреждений;

1-школа-интернат;

1-коррекционная школа-интернат для детей-сирот.

Программы дополнительного образования детей:

5 структурных подразделений общеобразовательных организаций.

Программы среднего профессионального образования:

2 государственные профессиональные образовательные организации Самарской области.

В январе 2022 года детский сад № 10 «Планета детства» – структурное подразделение ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск, построенный и введенный в эксплуатацию в конце 2021 года в рамках реализации национального проекта «Демография», принял своих воспитанников.

Экономические характеристики.

Городской округ Чапаевск относится к категории средних городов – численность населения на 01.01.2015 составила 72818 человек. По этому показателю он занимает 5 место среди городских округов Самарской области.

Сегодня Чапаевск – городской округ, ведущими отраслями которого являются химическая промышленность и производство промышленных взрывчатых веществ, на долю которых приходится около 70% от общего объема отгрузки промышленной продукции.

Градообразующим предприятием городского округа является АО «Промсинтез». Доля отгруженной продукции АО «Промсинтез» в общем объеме отгрузки товаров, работ и услуг, произведенных на территории Чапаевска составляет примерно 25%. Данное предприятие является одним из крупнейших производителей промышленных взрывчатых веществ и продукции промышленно – производственного назначения в России и СНГ. Его доля на рынке аналогичной продукции около 30%. На предприятии ведутся работы по усовершенствованию производств с применением последних разработок и новых технологий. Доля инновационной продукции в общем объеме производства составляет 57,5%.

По итогам 2022 года индекс промышленного производства по городскому округу Чапаевск составил 90,9%. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по чистым видам экономической деятельности по крупным и средним организациям на 19145,4 млн. рублей или 94,2% к уровню 2021 года (в действующих ценах).

Ведущими отраслями промышленности городского округа Чапаевск остаются производство промышленных взрывчатых веществ и химическая промышленность. На их долю приходится 70% объема отгруженной продукции и 20,9% занятых на крупных и средних предприятиях города.

По объему отгруженных товаров собственного производства на душу населения городской округ занимает 8 место среди городов Самарской области.

Общий объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования по крупным и средним предприятиям городского округа за 2022 год составил 6328,2 млн. рублей – в 2,4 раза больше уровня 2021 года (в сопоставимых ценах). Наибольшее влияние на рост инвестиций в 2022 году оказала реализация инвестиционного проекта по строительству логистического центра компании OZON.

В настоящее время администрацией городского округа ведется активная работа по привлечению инвесторов на территорию опережающего развития «Чапаевск» в целях диверсификации экономики и создания новых рабочих мест, не связанных с традиционными отраслями промышленности городского округа. На сегодняшний день в федеральный реестр резидентов ТОР, созданных в моногородах РФ, включены 12 компаний с планом вложения 11,5 млрд. рублей инвестиций и создания 4,2 тыс. рабочих мест. По состоянию на 01.01.2023 резидентами освоено 3252,1 млн. рублей и создано 1473 новых рабочих мест.

Ситуация в сфере занятости и на рынке труда остается стабильной. Средняя численность работников, занятых на крупных и средних предприятиях городского округа в 2022 году увеличилась на 0,9% и составила 13278 человек. Численность зарегистрированных безработных по состоянию на 01.01.2023 составила 198 человек. По уровню безработицы (0,51%) Чапаевск занимает 4 место среди десяти городских округов области.

В последние годы на предприятиях и в организациях города наблюдается стабильный рост заработной платы. За 2022 год среднемесячная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий возросла по сравнению с 2021 годом на 12,8% и составила 40260,0 рублей.

Демографические характеристики.

Численность населения городского округа Чапаевск на 01.01.2023 сократилась на 1,1% и составила 69177 человек (5 место среди городов Самарской области). В общей численности населения женщины составляют – 55,4%, мужчины – 44,6%. За 2022 год родилось 522 человека (93,9% к 2021 году), умерло 1192 человека (76,7% к 2021 году), естественная убыль населения составила 670 человек (67,1% к 2021 году), миграционная убыль – 85 человек (миграционный прирост за 2021 год – 139 человек). *Национальный состав населения (по переписи населения 2020г.):*

- | | |
|------------------------|--------------------|
| - русские – 93,2% | - мордва – 0,4% |
| - татары – 1,2% | - украинцы – 0,3% |
| - азербайджанцы – 0,7% | - чувашаи – 0,2% |
| - армяне – 0,7% | - казахи – 0,2% |
| - узбеки – 0,5% | - др.нац-ти – 2,1% |
| - таджики – 0,5% | |

Уровень образования жителей Чапаевска: высшее образование имеют 16,7%, неполное высшее — 1,6%, среднее профессиональное — 45,3%, 11 классов — 15,8%, 9 классов — 8,1%, начальных классов — 7,5%, дошкольное – 3,8%, не имеют образования — 1,2%.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Система дошкольного образования.

Основными задачами развития системы дошкольного образования являются

реализация мероприятий, направленных на обеспечение местами детей в дошкольных образовательных организациях и обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на основе реализации ФГОС ДО.

Обеспечение местами детей до 7 лет в дошкольных учреждениях по итогам 2022 года имеет стабильно положительную динамику, чему способствует не только снижение численности детей дошкольного возраста, но и открытие в январе СП ГБОУ СОШ № 9 детский сад № 10 «Планета детства» на 240 мест.

Для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО осуществляется методическая поддержка разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, в 2022 году началась реализация дорожной карты по внедрению в ФОП ДО. На постоянной основе уделяется внимание уровню квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проводятся социологические, психолого-педагогические исследования и мониторинги в области дошкольного образования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования и другое.

В 2022 году в дошкольных образовательных учреждениях воспитывалось 3251 ребёнок в возрасте от 1 года до 7 лет, что на 332 человек меньше, чем в 2021 году. Охват дошкольным образованием составил 87%.

Дошкольные образовательные организации г.о. Чапаевск посещали 1292 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 29 детей-инвалидов), что на 18 человек больше, чем в 2021 году, в т.ч.

| Показатель | Численность воспитанников, чел. | |
|--|---------------------------------|---------|
| | 2021г. | 2022 г. |
| в том числе группы компенсирующей направленности | 145 | 149 |
| в том числе для детей | | |
| с нарушением речи | 45 | 64 |
| с задержкой психического развития | 91 | 76 |
| группы комбинированной направленности | 2087 | 1831 |
| группы по присмотру и уходу | 60 | 0 |
| Численность детей-инвалидов - всего | 24 | 29 |

Растет активность дошкольных организаций в сфере развития технического творчества детей, в космической направленности и воспитании. Во всех СП созданы

музеи и музейные экспозиции направленные на духовно-нравственное воспитание, технические изобретения, приобщение к традициям и культуре народов Поволжья и России, в 8 СП музеи прошли паспортизацию. В каждом СП созданы, функционируют и постоянно развиваются уголки и зоны инженерной мысли в старших группах групп, копилки методических и практических материалов пополняются и совершенствуются в зависимости от тематики и календарных событий страны. В 2022 обеспечена 100 % вовлеченность всех ДОУ города в участии во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» и региональных робототехнических соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» на окружном уровне.

Традиционно, команды ДОУ становятся победителями и призерами региональных соревнований по ранней профориентации. Команда воспитанники СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск детский сад №20 «Ласточка» заняли первое место в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+», так же, второе место жюри присудили команде СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск детский сад №31 «Сказка». СП ГБОУ СОШ №22 г.о Чапаевск детский сад №26 «Золотой улей» заняли 3 место в Чемпионате для воспитанников с ОВЗ.

Большинство СП ежегодно принимают участие дошкольные образовательные организации г.о. Чапаевск в региональном конкурсе детского творчества «Талантики». В 2022 году данные мероприятия были посвящены году народного искусства и нематериального культурного наследия России, охват участия 94 воспитанника. Победитель в номинации «Литературное творчество» СП ГБОУ СОШ №4г.о. Чапаевск детский сад №20 «Ласточка».

Дошкольники округа успешно принимают участие в сдаче нормативов первой ступени ГТО возраста от 6 до 8 лет («Горжусь тобой, Отечество!» - новая интерпретация). В 2022 году около 69% воспитанников детских садов г.о. Чапаевск приняли участие в окружных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Кадровое обеспечение.

В дошкольных образовательных организациях г.о. Чапаевск работали 313 педагогических работников (в 2021г. - 314), из них имеют первую квалификационную категорию – 21,7 %, высшую – 43,5 %. По уровню образования: 57% с высшим профессиональным образованием и 42% со средним профессиональным образованием.

Численность педагогов в возрасте до 30 лет по сравнению с 2021 годом начала увеличиваться (8%), в то же время увеличилась и численность педагогических работников старше 40 лет (69%).

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования.

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования.

В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». В этом году престиж профессии педагога на региональном этапе от Юго-Западного округа защищали 4 воспитателя и 4 музыкальных руководителя. Из них Самойлова Марина Николаевна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск «Детский сад №29 «Кораблик», победитель окружного этапа, вошла в 7-ку участников III (очного) тура и стала лауреатом конкурса!

СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск д/с №19 «Колокольчик» является региональной опорной площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по физическому развитию. СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск д/с №20 «Ласточка», СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск д/с №8 «Тополёк» и СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск д/с №29 «Кораблик» стали в 2022 году региональными опорными площадками по воспитанию. На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО педагоги этого ДОО демонстрируют коллегам лучшие практики.

В 2022 году около 89% педагогов дошкольных образовательных организаций г.о. Чапаевск приняли участие в окружных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В 2022г. в рамках реализации национального проекта «Демография» открыто новое структурное подразделение ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск детский сад №10 «Планета детства», оснащённое современным оборудованием, на 240 мест, что способствовало уменьшению спроса на места в детские сады г.о. Чапаевск и решению проблемы уплотнённости в них.

Средняя заработная плата за 2022 год составила 43627 рублей, что на 28,36 % выше средней заработной платы за 2021 год.

Выводы.

Важнейшей задачей, решению которой в 2012-2022 годах уделялось особое внимание, являлось обеспечение доступности дошкольного образования.

Еще к началу 2016 года была полностью ликвидирована очередность в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2020 году был полностью ликвидирован актуальный спрос в дошкольные образовательные учреждения, развивается сеть дошкольных образовательных учреждений.

Ведется постоянное повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Осуществляется непрерывная методическая поддержка педагогов ДООУ при внедрении ФГОС дошкольного образования.

Реализуются основные направления развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Для полноценной реализации ФГОС дошкольного образования необходимо обновление и пополнение материальной базы детских дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Система общего образования.

На 01.09.2022 года в государственных общеобразовательных организациях г.о. Чапаевск обучалось 7707 учащихся, из них в классах профильного обучения –

359 учащихся (4,66%). Из общей численности обучающихся в классах профильного обучения 10,7 % обучающихся предпочли технологический профиль, 2,9 % - гуманитарный профиль, 86,4 % обучаются по ИУП (естественнонаучного, медицинского, психолого-педагогического и др. профилей).

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях г.о. Чапаевск – русский.

Кадровое обеспечение.

Образовательную деятельность в системе общего образования (включая дошкольное и дополнительное) в г.о. Чапаевск осуществляли 775 педагогических работников (+ 5 работников по сравнению с 2021г.), в том числе 371 педагогов школ.

20,7 % учителей имели высшую квалификационную категорию (в 2019/2020 учебном году – 28%),

20,7 % – первую категорию (в 2019/2020 учебном году –28,5%).

Доля учителей образовательных учреждений в возрасте до 35 лет по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,5 % и составила 18, 2%.

В 2022 году ежемесячную денежную выплату в размере 5000 рублей получали 39 педагогических работника.

В 2022 году заключен 1 ученический договор, по которому молодой специалист 1 сентября 2022 года приступил к преподаванию в образовательном учреждении г.о.Чапаевск (ГБОУ СОШ №13). За счет средств областного бюджета молодому специалисту предоставлена мера социальной поддержки в виде выплаты в период ученичества (не более 8 месяцев) дополнительной стипендия в размере 500 руб. в месяц и единовременное пособие на обустройство в размере 160 тыс. рублей.

Всего за последние 5 лет реализации программы были заключены ученические договоры с 5-тью молодыми специалистами.

Средний размер заработной платы в учреждениях общего образования в Самарской области имеет тенденцию к росту. Средняя заработная плата за 2022 год составила 40212 рублей, что на 17,47 % выше по сравнению с 2021 годом.

Информация о результатах проведения государственных выпускных экзаменов в общеобразовательных организациях городского округа Чапаевск.

Общее количество участников из числа учащихся общеобразовательных организаций городского округа Чапаевск, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году, составило 228 человек (в 2021 г. - 253).

Допущены к ГИА-11 99,6% выпускников. 1 выпускник очно-заочной формы обучения из ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск не допущен до экзамена, так как не освоил программу среднего общего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования министерством традиционно было задействовано 2 пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе общеобразовательных организаций ГБОУ СОШ №1 и №13 г.о. Чапаевск. Оба ППЭ оснащены устройствами подавления сигналов мобильной связи, системой видеонаблюдения в аудиториях проведения экзамена. Стало уже привычным применение на экзаменах в 11 классах технологии, при которой комплекты экзаменационных материалов распечатываются и сканируются непосредственно в аудиториях проведения экзамена. Соответствующую подготовку ежегодно проходят все привлекаемые к проведению ГИА специалисты в ходе тренировочных мероприятий, запланированных как федеральным центром тестирования, так и министерством образования и науки Самарской области.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году: русский язык, обязательный предмет, сдали 226 выпускников (99,1%), профильную математику -128 человек (56,1%), базовую математику – 108 человек (47,4%), обществознание – 86 человек (37,7%), физику – 60 человек (26,3%), химию -38 человек (16,7%), биологию – 34 человека (14,9%), историю – 27 человек (11,8%), литературу – 20 человек (8,8%), английский язык – 20 человек (8,8%), КЕГЭ – 7 человек (3%), географию – 1 человек (0,4%).

Количество участников ЕГЭ, получивших балл ниже минимального в 2022 году: русский язык – 4 чел. в основные сроки (3 после сентябрьской пересдачи), математика (базовый уровень) – 9 (5), математика (профильный уровень) – 12, обществознание – 11, физика – 9, химия – 6, биология – 6.

Таким образом, отмечается высокая доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, по предметам: биология - 17,6% от общего числа участников экзамена, химия - 15,8%, физика - 15%, обществознание - 12,8%, профильная математика- 9,4%, математика базовая - 8,3%.

Количество учащихся, не получивших аттестат - 10 человек (4,36%) (ГБОУ СОШ №8 - 5 чел., из них 1 обучающийся сдал математику и ожидает результат, ГБОУ СОШ №4 - 3 чел., ГБОУ СОШ №9 - 2 чел.), что на 11 человек меньше, чем в прошлом учебном году (2021г. 21 чел., что составило 8,3% выпускников).

Из 42 выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» в г.о. Чапаевск, 30 выпускников ее получили (по результатам обоих обязательных предметов 1 выпускник (ГБОУ СОШ №1) не набрал 70 баллов, 2 ученика (ГБОУ СОШ №9 и ГБОУ СОШ №13) получили по русскому языку балл ниже установленного для получения медали, 8 человек (4 чел. - ГБОУ СОШ №1, 1

чел. ГБОУ СОШ «Центр образования», 2 чел. - ГБОУ СОШ №13 и 1 чел. - ГБОУ СОШ №22) по профильной математике и 1 человек (ГБПОУ СО ЧГК) по базовой математике).

Предоставленные факты свидетельствуют о недостаточно сформированной системе оценивания образовательных достижений учащихся в школах.

Подтверждается наличие выявленной проблемы тем, что после получения результатов ЕГЭ сформировался дополнительный список из претендентов на медаль. Это 1 выпускник из ГБОУ СОШ «Центр образования», и 2 выпускника из ГБОУ СОШ №4, набравших свыше 70 баллов по обязательным предметам.

Следовательно, количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи» в г.о. Чапаевск. 33 человека, что составляет 41,8% от общего числа медалистов округа и 14,4% от числа выпускников г.о. Чапаевск. К сожалению, лишь 54,5% медалистов получили на ЕГЭ результаты выше 70 баллов.

Дважды 100 баллов на ЕГЭ (по химии и биологии) получил Арамян Арменак Гегамович, выпускник ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск, поступивший в Самарский государственный медицинский университет.

По результатам ЕГЭ 145 выпускников поступили в вузы Самарской области, 45 - в колледжи и техникумы Самарской области. Таким образом, в вузах и колледжах/техникумах Самарской области остались 83%, продолжили обучение в вузах других субъектов РФ 9,2% (21 чел.), в колледжах других субъектов РФ - 0,9% (2 человека).

Общее количество обучающихся образовательных организаций г.о. Чапаевск, запланированных к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, составило в 2022 году - 723 человека (722 выпускника текущего года 1 выпускник, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы и обучающийся в форме семейного образования).

К ГИА-9 в 2022 году на территории г.о. Чапаевск были допущены 721 человек (99,72% выпускников). Из них в форме ОГЭ сдавали ГИА по русскому языку 698 человек, по математике 699 человек, в форме ГВЭ по русскому языку и математике 22 человека.

Программу основного общего образования на 01.09.202г. завершили 721 выпускник школ, из них 44 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Наибольший процент обучающихся, получивших аттестат особого образца, в следующих образовательных организациях: ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск.

Численность обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период, составляла 11 человек. На 30.09.2022 всем выпускникам вручены аттестаты.

Средний балл ОГЭ 2022 года по русскому языку на 01.09.2022 года равен 4,19 балла, по математике - 3,34 балла. По итогам основного периода ГИА-9 в 2022 году 27 человек получили максимальный первичный балл, из них 3 человека получили по двум предметам: ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ «Центр образования» г.Чапаевска. Наибольший процент выпускников, получивших максимальный первичный балл, в следующих образовательных организациях: ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск (4,71% - 4 чел.), ГБОУ СОШ № 9 г.о.Чапаевск (5,41% - 4 чел.), ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск (7,07% - 7 чел.), ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск (7,79% - 6 чел.).

Рейтинг предпочтения предметов по выбору ОГЭ выглядит следующим образом:

Обществознание – 467 человек,

Биология – 287 человека,

География – 247 человека,

Информатика – 166 человек,

Физика – 79 человек,

Химия – 75 человек,

Английский язык – 28 человек,

История – 24 человек;

Литература – 21 человек.

В ходе проведения ГИА в 2022 году нарушений Порядка проведения и обращений граждан о нарушениях их прав не зафиксировано

Обучающиеся общеобразовательных организаций г.о. Чапаевск принимают активное участие в олимпиадах и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней. В 2022 году 8 обучающихся стали призёрами регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и были награждены именной премией Губернатора Самарской области. По результатам участия в областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет» 2 обучающихся стали победителями, 2 призерами и 2 лауреатами конкурса.

В 2022 году в образовательных учреждениях продолжалась работа по реализации программ общего и дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе открытых в 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ГБОУ СОШ «Центр

образования», ГБОУ СОШ №13, ГБОУ СОШ №22). Обучающиеся образовательных организаций совместно с педагогами разрабатывают проекты с использованием современного робототехнического оборудования.

Более 300 обучающихся охвачены техническим творчеством в рамках реализации программ на базе детского мини-технопарка «Кванториум».

В период каникул на базе Центров «Точка роста» и мини-технопарка «Кванториум» проводились профильные смены.

В ГБОУ СОШ № 12, 21, 23 внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

С целью обеспечения равного доступа к современному оборудованию дополнительные общеобразовательные программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия.

В г.о. Чапаевск накоплен положительный опыт работы в сфере патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия, социально-значимые проекты, акции, а также через реализацию дополнительных программ военно-патриотической направленности, деятельность военно-патриотических и военно-спортивных клубов и объединений, школьных музеев.

В 2022 году во всех образовательных организациях городского округа Чапаевск созданы музеи и музейные экспозиции патриотической направленности. В восьми образовательных учреждениях имеются музеи Боевой Славы (ГБОУСОШ № 4, ГБОУООШ № 5, ГБОУСОШ № 9, ГБОУСОШ «Центр образования», ГБОУ школа-интернат № 1 основного общего образования, ГБПОУ «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева», ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум», ГКОУ г.о. Чапаевск). Экспозиции музеев используются в рамках образовательного процесса, для организации экскурсионной деятельности. К работе музеев активно привлекаются общественные организации, родительская общественность.

Четырём школам г.о. Чапаевск присвоено почетное звание Героев Советского Союза ГБОУСОШ № 1 г.о. Чапаевск носит имя Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской, ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск - Александра Петровича Долгова, ГБПОУ «Чапаевский губернский колледж»- Олега Федосеевича Колычева, ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск имя Героя России – С.А. Хихина, ГБОУ школа-интернат № 1 - Героя Советского Союза Сергея Ивановича Панферова.

Деятельностью юнармейских отрядов в образовательных учреждениях города охвачены более 500 обучающихся, деятельностью военно-патриотических клубов –

более 300 обучающихся («Сокол», «Патриот», «Гардемарины»), из них сертифицированы – 2 клуба («Сокол», «Патриот»).

Воспитанники военно-патриотических клубов являются участниками и победителями областных соревнований и слетов. Воспитанники юнармейских отрядов ГБОУ СОШ № 3, 10, ГКОУ ежегодно принимают участие в Параде Памяти на площади им. Куйбышева г.о. Самара.

Во всех образовательных организациях города в 2022 году открыты «Парты Героя».

С 2016 года с целью возрождения кадетского движения на базе ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск открыты 5 кадетских класса с общим охватом более 80 обучающихся.

В 2022 году во всех общеобразовательных учреждениях г.о. Чапаевск продолжали работу первичные отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», а также реализовывалась программа «Орлята России».

Сохранение здоровья.

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения. В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание в общеобразовательных учреждениях г.о. Чапаевск организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45.

Основными формами организации школьного питания в г.о. Чапаевск выступают:

столовые полного цикла, осуществляющие самостоятельно закупку и приготовление пищи и имеющие в штате поваров и кухонных работников (2 ОО);

учреждения, где питание организуется по договору с организатором питания. Питание может частично осуществляться с использованием полуфабрикатов, производимых организаторами питания (13 ОО).

В 11 школах питание осуществляют ООО «ШИК» и в 3 школах (ГБОУ СОШ № 10, 13, 22) ООО «Мега Сити». Предоставление услуги школьного питания осуществляется организатором питания на основе договора, заключаемого им с родителями. Оплата указанной услуги осуществляется родителями на счет организатора питания.

В 2022 году охват горячим питанием школьников в городе Чапаевске составил

Охват питанием школьников существенно различается по уровням обучения: 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 80,3 %, 10-11 классы – 64,3 % от общего числа обучающихся на данном уровне.

Выводы.

В целом, результаты развития системы общего образования г.о. Чапаевск можно считать стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования.

Увеличилось количество учащихся и педагогических работников, принявших участие и показавших высокие результаты в конкурсах различного уровня.

Повышается качество и разнообразие программ курсов предпрофильной подготовки, элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Образовательные организации городского округа Чапаевск активно участвуют в реализации проектов и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Растет качество аттестации педагогических работников школ.

2.3. Система среднего профессионального образования.

В двух профессиональных образовательных организациях, функционирующих на территории г.о. Чапаевск обучаются 1458 человека, из них:

- ЧХТТ – 780 человек, из них: обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 691 человек, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 89 человек.

- ЧГК – 678 человек, из них: обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 511 человека, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 167 человек.

Подготовка специалистов в ЧХТТ ведется:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В ЧГК:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- - Мастер общестроительных работ;
- - Социальный работник.

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- - Компьютерные системы и комплексы;
- - Информационные системы и программирование;
- - Дошкольное образование;
- - Преподавание в начальных классах;

- - Коммерция (по отраслям);
- - Дизайн (по отраслям).

Семь профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов, вошли в Перечень приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса Самарской области (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики). Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), по которой обучаются студенты Чапаевского губернского колледжа, включена в Перечень наиболее востребованных на рынке труда Самарской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В ЧГК октябре 2022 года в колледже был открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» и ЦПДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах». Центр был открыт за счет средств расходных материалов на специальности, целевых субсидий и спонсорской помощи.

В ГБПОУ «ЧХТТ» проводился капитальный ремонт учебного корпуса, в результате которого были отремонтированы: актовый зал, спортивный зал, входные группы, санузлы, система отопления и многое другое. Благодаря спонсорской помощи учебное заведение с многолетней историей преобразилось и стало более комфортным для реализации образовательного процесса.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 11 мая 2011 г. № Пр-1315 с 1 января 2012 г. учреждены стипендии Правительства Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625). В 2021-2022 учебном году 4 студента профессиональных образовательных организаций городского округа Чапаевск получают данную стипендию (ЧГК- 3 чел., ЧХТТ- 1 чел.)

Студенты ЧГК принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней. В 2022 году принимали участие в Чемпионат Самарской области «Абилимпикс» Шишкин Егор занял 3 место, областном чемпионате профессионального мастерства «СГК SKILLS» Якунина Ксения сертификат участника. 1 студент ГБПОУ «ЧХТТ» принял участие, по компетенции «Предпринимательство» - получил сертификат участника

Студенты участвуют в региональном этапе конкурса «Студент года». В 2022 г. 3 студента ГБПОУ «ЧХТТ» прошли в очный этап конкурса и получили свидетельства участников. В ЧГК студентка 3 курса, по специальности

Преподавание в начальных классах Тараканова Полина заняла первое место в номинации «Староста года». Лучшие студенты получают Президентскую стипендию, являются дипломантами всероссийских творческих конкурсов, являются ежегодными участниками городского открытого конкурса «Большие танцы», активно участвуют в региональных и городских спортивных соревнованиях, где становятся призёрами.

Численность педагогических работников в ГБПОУ «ЧХТТ» в 2022 году составляла 61 человек, из них с высшей квалификационной категорией 24 человека, с первой квалификационной категорией 11 человек

В системе среднего профессионального образования наблюдается рост среднего размера заработной платы. Средняя заработная плата за 2022 год составила 43960 рублей, что на 14,64% выше средней заработной платы за 2021 год.

2.4. Система дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования города Чапаевска развивается в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» и представлена 5 структурными подразделениями подведомственных государственных общеобразовательных организаций:

СП ГБОУ СОШ №4 Дом детского творчества г.о. Чапаевск

СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск

СП ГБОУ СОШ №22 ДЮСШ №1 г.о. Чапаевск

ГБОУ СОШ №3 СП ДЮСШ №2 г.о. Чапаевск

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск СП "Квантум 3".

По итогам 2022 года системе дополнительного образования детей г.о. Чапаевск работали 53 педагогических работника, из них 26,4 % с первой и 26,4% с высшей квалификационной категорией. Обеспечен рост среднего размера заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей. Средняя заработная плата за 2022 год составила 42014 рублей, что на 21,85 % выше средней заработной платы за 2021 год.

Удовлетворяя социальный заказ, структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования детей предлагают спектр образовательных услуг, помогающий детям проявить свою творческую, интеллектуальную и социальную активность в различных направлениях: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной и эколого-биологической.

В 2022 году охват детей 5 – 18 летнего возраста программами дополнительного образования составил -6309 человек

Дом детского творчества г.о. Чапаевск является:

- Ресурсным центром Юго-Западного образовательного округа по реализации основных направлений ООГДЮО «Российское Движение Школьников»

- Областной базовой площадкой по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

- Областной стажерской площадкой «Возможности добровольчества в дополнительном образовании с использованием ресурса сетевого взаимодействия».

В соответствии с Государственным заданием в 2022 году охвачено 3108 обучающихся.

Одним из главных результатов развития творческих способностей является творческая

деятельность детских коллективов и отдельных исполнителей. Три коллектива Дома детского творчества носят звание «Образцовый». Ежегодно воспитанники Дома детского творчества участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих состязаниях различного уровня. Творческие достижения многих воспитанников отмечены дипломами, грамотами и ценными подарками.

Так, в 2022 году количество призеров и победителей на федеральном и международном уровнях составило 311 человек. Успехи обучающихся Дома детского творчества в областных, всероссийских, международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования, даёт возможность 607 обучающимся заниматься в творческих объединениях.

Доля обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования составляет 32.4%, что выше целевого показателя для ОО на 2022г и выше на 3.4%, чем в 2021г. Эти показатели были достигнуты благодаря деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В общей сложности участие конкурсах различных уровней за 2022 год приняли 398 обучающихся структурного подразделения. Педагоги дополнительного образования реализуют культурно-просветительную, воспитательную работу совместно с педагогами общеобразовательной школы ГБОУ СОШ «Центр образования», с дошкольным подразделением и другими образовательными учреждениями г. Чапаевска.

Охват детей в ДЮСШ № 1 в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, в 2022 году составляет 1174 чел. Оценивая работу в 2022 году можно сказать, что уровень спортивных показателей СП «ДЮСШ № 1» остается достаточно высоким. В соревнованиях различного уровня приняли 792 обучающихся, стали победителями и призерами -211 человек. Немаловажным направлением в ДЮСШ №1 является работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Центр тестирования ГБОУ СОШ № 22 СП «ДЮСШ №1» г.о. Чапаевск в 2022 году вручили участникам движения ГТО -153 золотых знаков отличия, 377-серебряных и 410 бронзовых.

Охват детей в ДЮСШ № 2 в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, в 2022 году составляет 11150 человек. В отчетном году структурное подразделение ДЮСШ № 2 реализовывало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим видам спорта: волейбол, дзюдо, самбо, легкая атлетика, футбол, бокс. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях: 1254 человек. Стали победителями и призерами различных уровней - 211 человек.

Деятельность «Квантум 3» на базе ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск осуществляется по 4 направлениям: Робоквантум, IT-квантум, VR-квантум, Хай тек. Охват обучающихся составляет 270 человек. За прошедший период обучающиеся приняли участие в окружном конкурсе проектов по ереативному программированию Scratch for Kids, областной конференции «Наука. Смелость. Изобретение».

Выводы.

Приоритетами в системе дополнительного образования на 2023 год определены:

1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.

2. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования до уровня 85 % к 2025 году.

3. Увеличение инвестиционной привлекательности дополнительных образовательных программ.

4. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.

5. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования.

В марте-мае 2022 года в общеобразовательных организациях г.о. Чапаевск в 4-11-х классах проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют оценить уровень достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В написании ВПР приняли участие более 5000 школьников 4-х- 11-х классов из 16 общеобразовательных организации муниципального района Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР опубликованы на официальном сайте Регионального центра мониторинга в образовании.

Развитие информационной прозрачности системы образования.

В Самарской области с середины 2014 года реализована возможность для всех жителей губернии подавать заявления на постановку на учет для последующего получения направления для зачисления в дошкольные образовательные организации посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>.

В настоящее время в регионе действует единая система учета детей для поступления в государственные, муниципальные, а также негосударственные дошкольные образовательные организации.

В 2022 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области» (для родителей детей, которые поступают в 1 классы государственных общеобразовательных организаций Самарской области).

Электронная форма приема заявлений в 1 классы фактически стала основным способом подачи заявлений и в результате наблюдается резкое увеличение по сравнению с прошлым годом количества обращений от родителей (законных представителей) детей с заявлениями в 1 классы школ, поданных ими самостоятельно в электронной форме.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы коллегиальные органы управления, что способствует информационной прозрачности системы образования и позволяет дать оценку качества предоставляемых услуг.

2.6.Создание условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для реализации творчества детей и подростков, воспитание у них ответственности перед собой, родителями, обществом, воспитание личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. создание условий для самореализации личности каждого ученика;
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
6. Формирование нравственной и правовой культуры;
7. повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
9. Совершенствование работы ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся.

Планы воспитательной работы школы, классных руководителей, организация внеурочной деятельности ориентированы по направлениям:

- духовно- нравственное направление (нравственно-эстетическое, патриотическое, семейное воспитание);
- общеинтеллектуальное направление (работа с одарёнными детьми, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-правовое, экологическое воспитание учащихся);
- спортивно-оздоровительное направление (безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школ и создать условия для реализации индивидуальных способностей детей и подростков.

3. Выводы и заключения.

3.1. Выводы.

1. Потребность педагогов и руководителей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке удовлетворена на 100%

2. Школы, структурные подразделения, реализующие программы дошкольного и дополнительного образования детей поддерживают сайты в актуальном состоянии.

3. В рамках реализации национальной образовательной инициативы во всех образовательных учреждениях городского округа Чапаевск уровень заработной платы педагогов всех уровней образования соответствует среднему уровню по экономике в Самарской области.

5. Во всех образовательных учреждениях обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и льготным горячим питанием.

6. Обеспечена доступность общего образования на территории городского округа.

7. Во всех образовательных учреждениях города к началу учебного завершён ежегодный косметический ремонт, позволяющий работать в штатном режиме.

Проблемы:

1. Увеличение количества вакансий учителей-предметников.

2. Снижение количества молодых специалистов, пришедших в систему образования города

3.2. Перспективы развития системы образования.

1. Создание системы оптимальных условий для реализации образовательными учреждениями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

2. Информационно-методическое сопровождение реализации муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа Чапаевск на 2023-2027 годы."

3. Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов.

4. Повышение эффективности организации инновационной деятельности

5. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций городского округа Чапаевск.

6. Оснащение основных структурно-функциональных зон образовательных организаций города для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Приложение.

II. Показатели мониторинга системы образования городского округа Чапаевск за 2022 год.

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | Значение по Самарской области | г.о. Чапаевск |
|--|------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| I. Общее образование | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹ | | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | процент | 99,87 | 89 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | 99,07 | 75,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 100,00 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | процент | 66,41 | 68,52 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | 27,15 | 60,54 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 88,19 | 73,8 |

| | | | |
|---|---------|-------|-------|
| города и поселки городского типа: | | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | процент | - | 68,52 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | - | 60,54 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | процент | - | 73,8 |
| сельская местность: | | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | процент | - | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | - | |
| в возрасте от 3 до 7 лет | процент | - | |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹ | процент | 10,87 | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1 | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | | |
| группы компенсирующей направленности | человек | 14 | 14,9 |
| группы общеразвивающей направленности | человек | 24 | 20,8 |
| группы оздоровительной направленности | человек | 18 | 20,8 |
| группы комбинированной направленности | человек | 25 | 23,8 |
| семейные дошкольные группы | человек | 6 | |
| города и поселки городского типа: | | | |
| группы компенсирующей направленности | человек | - | 14,9 |
| группы общеразвивающей направленности | человек | - | 20,8 |
| группы оздоровительной направленности | человек | - | 20,8 |
| группы комбинированной направленности | человек | - | 23,8 |
| семейные дошкольные группы | человек | - | |
| сельская местность: | | | |
| группы компенсирующей направленности | человек | - | |
| группы общеразвивающей направленности | человек | - | |
| группы оздоровительной направленности | человек | - | |
| группы комбинированной направленности | человек | - | |
| семейные дошкольные группы | человек | - | |

| | | | |
|--|---------|-------|-------|
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹ | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | | |
| в режиме кратковременного пребывания | человек | - | |
| в режиме круглосуточного пребывания | человек | - | 10,8 |
| города и поселки городского типа: | | | |
| в режиме кратковременного пребывания | человек | - | |
| в режиме круглосуточного пребывания | человек | - | 10,8 |
| сельская местность: | | | |
| в режиме кратковременного пребывания | человек | - | |
| в режиме круглосуточного пребывания | человек | - | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹ | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | | |
| группы компенсирующей направленности | процент | 7,79 | 4,58 |
| группы общеразвивающей направленности | процент | 73,07 | 35,25 |
| группы оздоровительной направленности | процент | 0,81 | 3,84 |
| группы комбинированной направленности | процент | 18,20 | 56,33 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | процент | 0,06 | |
| города и поселки городского типа: | | | |
| группы компенсирующей направленности | процент | - | 4,58 |
| группы общеразвивающей направленности | процент | - | 35,25 |
| группы оздоровительной направленности | процент | - | 3,84 |
| группы комбинированной направленности | процент | - | 56,33 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | процент | - | |
| сельская местность: | | | |
| группы компенсирующей направленности | процент | - | |

| | | | |
|---|-----------------|--------|-------|
| группы общеразвивающей направленности | процент | - | |
| группы оздоровительной направленности | процент | - | |
| группы комбинированной направленности | процент | - | |
| группы по присмотру и уходу за детьми | процент | - | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ² | человек | 10 | 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹ | | | |
| воспитатели | процент | 74,07 | 59,5 |
| старшие воспитатели | процент | 4,06 | 3,73 |
| музыкальные руководители | процент | 5,77 | 5,29 |
| инструкторы по физической культуре | процент | 3,52 | 2,49 |
| учителя-логопеды | процент | 6,78 | 12,77 |
| учителя-дефектологи | процент | 1,21 | 4,36 |
| педагоги-психологи | процент | 3,07 | 4,98 |
| социальные педагоги | процент | 0,01 | 0,31 |
| педагоги-организаторы | процент | - | |
| педагоги дополнительного образования | процент | 0,22 | 0,62 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³ | процент | 101,00 | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ² | квадратный метр | | 7,58 |

| | | | |
|---|---------|-------|-------|
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ² | процент | - | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹ | процент | - | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹ | единица | - | 4 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ² | процент | 14,84 | 36,67 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ² | процент | 1,07 | 1,05 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:* | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | | 11,53 |
| с нарушениями слуха | процент | | |
| с нарушениями речи | процент | | 4,95 |
| с нарушениями зрения | процент | | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | | 0,7 |
| с задержкой психического развития | процент | | 5,88 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | процент | | |
| со сложным дефектом | процент | | |

| | | | |
|---|---------|--|-------|
| другого профиля | процент | | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | | |
| с туберкулезной интоксикацией | процент | | |
| часто болеющих | процент | | |
| группы комбинированной направленности | процент | | 88,47 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:* | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | | 44,83 |
| с нарушениями слуха | процент | | |
| с нарушениями речи | процент | | |
| с нарушениями зрения | процент | | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | | 31,03 |
| с задержкой психического развития | процент | | 13,8 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | процент | | |
| со сложным дефектом | процент | | |
| другого профиля | процент | | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | | |
| с туберкулезной интоксикацией | процент | | |
| часто болеющих | процент | | |
| группы комбинированной направленности | процент | | 55,17 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | | | |

| | | | |
|---|---------------|------|------|
| дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹ | | | |
| дошкольные образовательные организации | процент | - | |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | процент | - | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | процент | - | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | - | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | процент | - | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | - | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми* | тысяча рублей | | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹ | процент | 0,00 | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹ | процент | 0,53 | 5,26 |

| | | | |
|---|---------|--------|-------|
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ² | процент | 90,93 | 94,59 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ² | процент | 100,00 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ² | процент | 42,63 | 28,25 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | человек | 23 | 26 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | человек | 23 | 26 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | человек | 19 | 21 |
| города и поселки городского типа: | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | человек | 27 | 26 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | человек | 26 | 26 |

| | | | |
|---|---------|--------|--------|
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | человек | 23 | 21 |
| сельская местность: | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | человек | 14 | |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | человек | 14 | |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | человек | 9 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | человек | 14 | |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | человек | 12 | |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | человек | 9 | |
| города и поселки городского типа: | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | человек | 14 | |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | человек | 12 | |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | человек | 9 | |
| сельская местность: | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | человек | 9 | |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | человек | 9 | |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | человек | - | |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 100,00 | 100,00 |
| города и поселки городского типа | процент | 100,00 | 100,00 |
| сельская местность | процент | 100,00 | 100,00 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей | | | |
| | процент | | |

| | | | |
|---|---------|-------|------|
| численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) | | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 87,01 | 94,3 |
| города и поселки городского типа | процент | 85,59 | 94,3 |
| сельская местность | процент | 93,13 | |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 15,37 | 0 |
| города и поселки городского типа | процент | 18,53 | 0 |
| сельская местность | процент | 1,61 | 0 |
| негосударственные организации: | | | 0 |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 24,43 | 0 |
| города и поселки городского типа | процент | 24,97 | 0 |
| сельская местность | процент | 0,00 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |

| | | | |
|--|---------|-------|-----|
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 73,56 | 100 |
| города и поселки городского типа | процент | 70,29 | 100 |
| сельская местность | процент | 96,13 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 63,14 | |
| города и поселки городского типа | процент | 63,14 | |
| сельская местность | процент | - | |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ² | процент | 0,04 | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | человек | 12 | 10 |
| города и поселки городского типа | человек | 15 | 10 |
| сельская местность | человек | 7 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | человек | 6 | |
| города и поселки городского типа | человек | 6 | |
| сельская местность | человек | 7 | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего | | | |

| | | | |
|---|---------|--------|-------|
| образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 23,99 | 16,81 |
| города и поселки городского типа | процент | 25,45 | 16,81 |
| сельская местность | процент | 20,38 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 25,96 | |
| города и поселки городского типа | процент | 26,60 | |
| сельская местность | процент | 0,00 | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³ | процент | 105,30 | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ² | процент | 59,34 | 50,69 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ² | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-------|-------|
| социальных педагогов: | | | |
| всего | процент | 8,52 | 25 |
| из них в штате | процент | 7,89 | 25 |
| педагогов-психологов: | | | |
| всего | процент | 40,59 | 75,00 |
| из них в штате | процент | 33,59 | 68,75 |
| учителей-логопедов: | | | |
| всего | процент | 34,10 | 87,5 |
| из них в штате | процент | 31,55 | 87,5 |
| учителей-дефектологов: | | | |
| всего | процент | 9,67 | 62,5 |
| из них в штате | процент | 8,02 | 62,5 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | квадратный метр | 4,69 | 4,76 |
| города и поселки городского типа | квадратный метр | 3,97 | 4,76 |
| сельская местность | квадратный метр | 7,77 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | квадратный метр | 4,57 | |
| города и поселки городского типа | квадратный метр | 5,49 | |
| сельская местность | квадратный метр | 0,59 | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | | 100 |
| города и поселки городского типа | процент | | 100 |
| сельская местность | процент | | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | | |
| всего: | | | |

| | | | |
|---|---------|--------|-------|
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | единица | 17 | 19,82 |
| города и поселки городского типа | единица | 14 | 19,82 |
| сельская местность | единица | 27 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | единица | 19 | |
| города и поселки городского типа | единица | 23 | |
| сельская местность | единица | 2 | |
| имеющих доступ к сети «Интернет»: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | единица | 16 | 19,82 |
| города и поселки городского типа | единица | 13 | 19,82 |
| сельская местность | единица | 26 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | единица | 18 | |
| города и поселки городского типа | единица | 22 | |
| сельская местность | единица | 2 | |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком: | | | |
| города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 98,07 | 100 |
| негосударственные организации | процент | 55,00 | |
| сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 100,00 | |
| негосударственные организации | процент | 100,00 | |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ² | процент | 99,85 | 100 |

| | | | |
|--|---------|--------|--------|
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 40,00 | 68,42 |
| города и поселки городского типа | процент | 43,52 | 68,42 |
| сельская местность | процент | 37,05 | |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ² | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | процент | 28,52 | 27,88 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | процент | 16,07 | 7,19 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | процент | 7,45 | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | процент | 1,93 | |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего | процент | 64,03 | 72,12 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | процент | 8,70 | 19,42 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ² | процент | 100,00 | 100,00 |

| | | | |
|--|---------|-------|-------|
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ² | процент | 76,91 | 74,13 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:* | | | |
| всего: | процент | | |
| учителя-дефектологи | процент | | |
| педагоги-психологи | процент | | |
| учителя-логопеды | процент | | |
| социальные педагоги | процент | | |
| тьюторы | процент | | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ² | | | |
| учителя-дефектолога | человек | 144 | 33 |
| учителя-логопеда | человек | 32 | 12 |
| педагога-психолога | человек | 42 | 21 |
| тьютора, ассистента (помощника) | человек | 974 | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:* | | | |
| для глухих | процент | | 0,17 |
| для слабослышащих и поздногложших | процент | | 0,54 |
| для слепых | процент | | |
| для слабовидящих | процент | | 0,72 |
| с тяжелыми нарушениями речи | процент | | 25,54 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | процент | | 3,06 |
| с задержкой психического развития | процент | | 42,63 |
| с расстройствами аутистического спектра | процент | | 1,62 |
| со сложными дефектами | процент | | |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО) | процент | | 25,72 |

| | | | |
|---|---------|--------|-------|
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ² | процент | 88,42 | 90,81 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ² | процент | 27,23 | 40,00 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ² | процент | 98,22 | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ² | процент | 6,54 | 6,67 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 98,94 | |
| города и поселки городского типа | процент | 99,47 | |
| сельская местность | процент | 98,54 | |
| негосударственные организации: | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 105,00 | |
| города и поселки городского типа | процент | 105,26 | |
| сельская местность | процент | 100,00 | |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные | | | |

| | | | |
|--|---------------|--------|-------|
| организации, в расчете на 1 обучающегося: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | тысяча рублей | 97,20 | |
| негосударственные организации | тысяча рублей | 224,21 | |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ² | процент | 5,09 | |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ² | процент | 99,88 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 0,06 | 0 |
| города и поселки городского типа | процент | 0,13 | 0 |
| сельская местность | процент | 0,00 | |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ² | | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 16,11 | 26,32 |
| города и поселки городского типа | процент | 16,96 | 26,32 |
| сельская местность | процент | 15,40 | |
| II. Среднее профессиональное образование | | | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | | | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, | процент | 15,07 | 14,51 |

| | | | |
|--|---------|--------|-------|
| обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) | | | |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) | процент | 40,65 | 39,35 |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест | процент | 186,13 | 113,8 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| с использованием электронного обучения | процент | 40,58 | |
| с использованием дистанционных образовательных технологий | процент | 72,28 | |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | процент | 20,87 | |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| с использованием электронного обучения | процент | 59,10 | |
| с использованием дистанционных образовательных технологий | процент | 64,63 | |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | процент | 25,10 | |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |

| | | | |
|---|---------|-------|-------|
| на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| на базе основного общего образования | процент | 96,15 | 78,67 |
| на базе среднего общего образования | процент | 3,85 | 21,33 |
| частные организации: | | | |
| на базе основного общего образования | процент | 0,00 | |
| на базе среднего общего образования | процент | 0,00 | |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| на базе основного общего образования | процент | 83,98 | 79,5 |
| на базе среднего общего образования | процент | 16,02 | 20,5 |
| частные организации: | | | |
| на базе основного общего образования | процент | 71,05 | |
| на базе среднего общего образования | процент | 28,95 | |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| очная форма обучения | процент | 98,89 | 78,67 |
| очно-заочная форма обучения | процент | 1,11 | 21,33 |

| | | | |
|---|---------|-------|-------|
| заочная форма обучения | процент | 0,00 | |
| частные организации: | | | |
| очная форма обучения | процент | 0,00 | |
| очно-заочная форма обучения | процент | 0,00 | |
| заочная форма обучения | процент | 0,00 | |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| очная форма обучения | процент | 86,13 | 81,48 |
| очно-заочная форма обучения | процент | 3,59 | 6,01 |
| заочная форма обучения | процент | 10,28 | 12,51 |
| частные организации: | | | |
| очная форма обучения | процент | 81,43 | |
| очно-заочная форма обучения | процент | 12,45 | |
| заочная форма обучения | процент | 6,12 | |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| всего | процент | 18,46 | 4,26 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | 7,40 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 21,23 | 4,26 |
| частные организации: | | | |
| всего | процент | 96,23 | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | 0,00 | |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 96,23 | |

| | | | |
|--|---------|-------|-------|
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 88,57 | |
| частные организации | процент | 70,00 | |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| высшее образование: | | | |
| всего | процент | 86,84 | 82,76 |
| преподаватели | процент | 90,80 | 72,41 |
| мастера производственного обучения | процент | 43,22 | 0 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| всего | процент | 12,73 | 17,24 |
| преподаватели | процент | 8,81 | 13,79 |
| мастера производственного обучения | процент | 56,78 | 3,45 |
| частные организации: | | | |
| высшее образование: | | | |
| всего | процент | 99,19 | |
| преподаватели | процент | 99,11 | |
| мастера производственного обучения | процент | 0,00 | |

| | | | |
|--|---------|--------|-------|
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| всего | процент | 0,81 | |
| преподаватели | процент | 0,89 | |
| мастера производственного обучения | процент | 0,00 | |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| высшую квалификационную категорию | процент | 34,93 | 39,66 |
| первую квалификационную категорию | процент | 18,22 | 15,52 |
| частные организации: | | | |
| высшую квалификационную категорию | процент | 8,94 | |
| первую квалификационную категорию | процент | 4,07 | |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | человек | 24 | 5 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | человек | 20 | 10 |
| частные организации: | | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | человек | 0 | |
| программы подготовки специалистов среднего звена | человек | 40 | |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | процент | 109,40 | |

| | | | |
|---|---------|-------|-------|
| профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³ | | | |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 20,59 | 13,79 |
| частные организации | процент | 2,44 | |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 10,26 | 8,93 |
| частные организации | процент | 5,63 | |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | | | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 95,02 | 100 |

| | | | |
|--|---------|-------|-------|
| частные организации | процент | 0,00 | |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 83,32 | 75,16 |
| частные организации | процент | 33,06 | |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| всего | единица | 14 | 33 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица | 12 | 33 |
| частные организации: | | | |
| всего | единица | 9 | |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица | 9 | |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | | | |
| города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с: | | | |
| государственные и муниципальные организации | процент | 100 | |
| частные организации | процент | | |
| сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше: | | | |
| государственные и муниципальные организации | процент | | 100 |
| частные организации | процент | | |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента: | | | |

| | | | |
|--|-----------------|--------|-------|
| государственные и муниципальные организации ² | квадратный метр | 9,65 | 14,15 |
| частные организации | квадратный метр | 3,50 | |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 37,56 | 20,00 |
| здания общежитий | процент | 24,29 | 0 |
| частные организации: | | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 100,00 | |
| здания общежитий | процент | 0,00 | |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья | процент | 0,35 | 0 |
| из них инвалиды и дети-инвалиды | процент | 0,30 | 0 |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) | процент | 0,85 | |
| частные организации: | | | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья | процент | 0,04 | |
| из них инвалиды и дети-инвалиды | процент | 0,04 | |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) | процент | 0,53 | |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |

| | | | |
|---|---------|-------|-------|
| очная форма обучения | процент | 98,10 | 100 |
| очно-заочная форма обучения | процент | 0,48 | |
| заочная форма обучения | процент | 1,43 | |
| частные организации: | | | |
| очная форма обучения | процент | 97,50 | |
| очно-заочная форма обучения | процент | 0,00 | |
| заочная форма обучения | процент | 2,50 | |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| всего | процент | 24,26 | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | 38,64 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 19,16 | 0 |
| частные организации: | | | 0 |
| всего | процент | 0,00 | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | 0,00 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 0,00 | 0 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | | | |
| всего | процент | 68,63 | 63,81 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | 74,76 | 75,67 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процент | 66,60 | 60,14 |

| | | | |
|--|---------|-------|--|
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 47,52 | |
| частные организации | процент | 29,16 | |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации | процент | | |
| частные организации | процент | | |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации | | | |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | | |
| частные организации | процент | | |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | |

| | | | |
|---|---------|--------|-----|
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 98,59 | 100 |
| частные организации | процент | 100,00 | |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | | |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | | | |
| государственные и муниципальные организации ² | процент | 9,68 | 0 |
| частные организации | процент | 0,00 | |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | | |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 94,15 | 100 |
| здания общежитий | процент | 97,19 | 100 |
| частные организации: | | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 80,87 | |
| здания общежитий | процент | 0,00 | |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |

| | | | |
|---|---------|-------|-------|
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 0,56 | 0 |
| здания общежитий | процент | 0,00 | 0 |
| частные организации: | | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 0,00 | |
| здания общежитий | процент | 0,00 | |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 13,79 | 11,4 |
| здания общежитий | процент | 15,83 | 42,65 |
| частные организации: | | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса) | процент | 0,00 | |
| здания общежитий | процент | 0,00 | |
| III. Дополнительное образование | | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)* | процент | | 86,11 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.* | | | |
| техническое | процент | | |
| естественнонаучное | процент | | |
| туристско-краеведческое | процент | | |
| социально-гуманитарное | процент | | |
| общеразвивающие программы художественной направленности | процент | | |
| предпрофессиональные программы в области искусств | процент | | |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | процент | | |
| предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта | процент | | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:* | процент | | |
| техническое | процент | | |
| естественнонаучное | процент | | |
| туристско-краеведческое | процент | | |
| социально-гуманитарное | процент | | |
| общеразвивающие программы художественной направленности | процент | | |
| предпрофессиональные программы в области искусств | процент | | |
| общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | процент | | |
| предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта | процент | | |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам* | процент | | |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам* | процент | | |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам* | процент | | |

| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | |
|--|---------|--------|--|
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ³ | процент | 100,46 | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: 1 | | | |
| всего | процент | 44,72 | |
| внешние совместители | процент | 13,77 | |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹ | процент | 79,64 | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹ | процент | 24,27 | |

| | | | |
|--|---------|-------|--|
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | процент | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися | процент | | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся | процент | | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися | процент | | |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися | процент | | |
| IV. Профессиональное обучение | | | |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения | | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | | |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1 | | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | процент | 61,45 | |
| программы переподготовки рабочих, служащих | процент | 15,65 | |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | процент | 22,91 | |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): 1 | | | |
| 18 - 64 лет | процент | 2,86 | |
| 18 - 34 лет | процент | 5,18 | |
| 35 - 64 лет | процент | 1,86 | |

| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | | | |
|---|---------|-------|--|
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1 | | | |
| с применением электронного обучения | процент | 22,78 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | процент | 14,82 | |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ | процент | 5,37 | |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: 1 | | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | процент | 8,08 | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц | процент | 61,66 | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц | процент | 30,26 | |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | процент | 12,24 | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц | процент | 37,59 | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц | процент | 50,16 | |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | процент | 8,75 | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц | процент | 20,23 | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц | процент | 71,02 | |

| | | | |
|---|---------|-------|--|
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1 | | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | процент | 0,89 | |
| программы переподготовки рабочих, служащих | процент | 2,06 | |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | процент | 0,11 | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | | |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1 | | | |
| высшее образование | процент | 69,65 | |
| из них соответствующее профилю обучения | процент | 9,90 | |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | процент | 15,65 | |
| из них соответствующее профилю обучения | процент | 4,15 | |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную | | | |

| | | | |
|--|---------|-------|--|
| деятельность по программам профессионального обучения:1 | | | |
| преподаватели | процент | 0,00 | |
| мастера производственного обучения | процент | 0,00 | |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | | |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1 | | | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья | процент | 0,57 | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | процент | 0,35 | |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) | процент | 0,01 | |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | | |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1 | процент | 36,60 | |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | | |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | | | |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| государственные и муниципальные организации:2 | | | |
| всего | процент | 1,07 | |
| граждане СНГ | процент | 1,06 | |
| частные организации: | | | |
| всего | процент | 0,51 | |
| граждане СНГ | процент | 0,48 | |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по | | | |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| программам среднего профессионального образования | | | |
| 7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | | |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | | |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹ | процент | | |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | | | |
| государственные и муниципальные организации: ² | | | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | | |
| частные организации: | | | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процент | | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | процент | | |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | | | |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:* | | | |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой | процент | | |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, | процент | | |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью | | | |
| политические молодежные общественные объединения | процент | | |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | | | |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:* | | | |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве | процент | | |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) | процент | | |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики | процент | | |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве | процент | | |
| в занятиях творческой деятельностью | процент | | |
| в профориентации и карьерных устремлениях | процент | | |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями | процент | | |
| в формировании семейных ценностей | процент | | |
| в патриотическом воспитании | процент | | |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу | процент | | |
| в волонтерской деятельности; | процент | | |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде | процент | | |
| в развитии молодежного самоуправления | процент | | |

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам РФ

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

