

Анализ результатов мониторинга по обеспечению процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников 2022 в году

Юго-Западное управление

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

В 2022 году доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования (далее НОО) на уровень основного общего образования (далее – ОО) составила 99,9%, что на 1,2% больше, чем в 2021 году (98,7%). В 2021 году 2 обучающихся из 2 образовательных организаций были отнесены к данной категории обучающихся в первом случае по заявлению родителей и заключению ПМПК, во втором случае по причине неудовлетворительных результатов по двум обязательным предметам. По итогам 2022 года на повторный год обучения оставлен 1 обучающийся ГБОУ СОШ с.Хворостянка в связи с пропусками занятий без уважительной причины (после зачисления в ОО ребенок находится в розыске).

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

Качество базовой подготовки обучающихся сохранилось на уровне значения 2021 года. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ОО, от общего количества обучающихся 9-х классов в 2022 году составила 99,7% (было допущено 1682 обучающихся, общая численность 9-классников – 1687).

Информация об обучающихся, не получивших допуск к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 г.

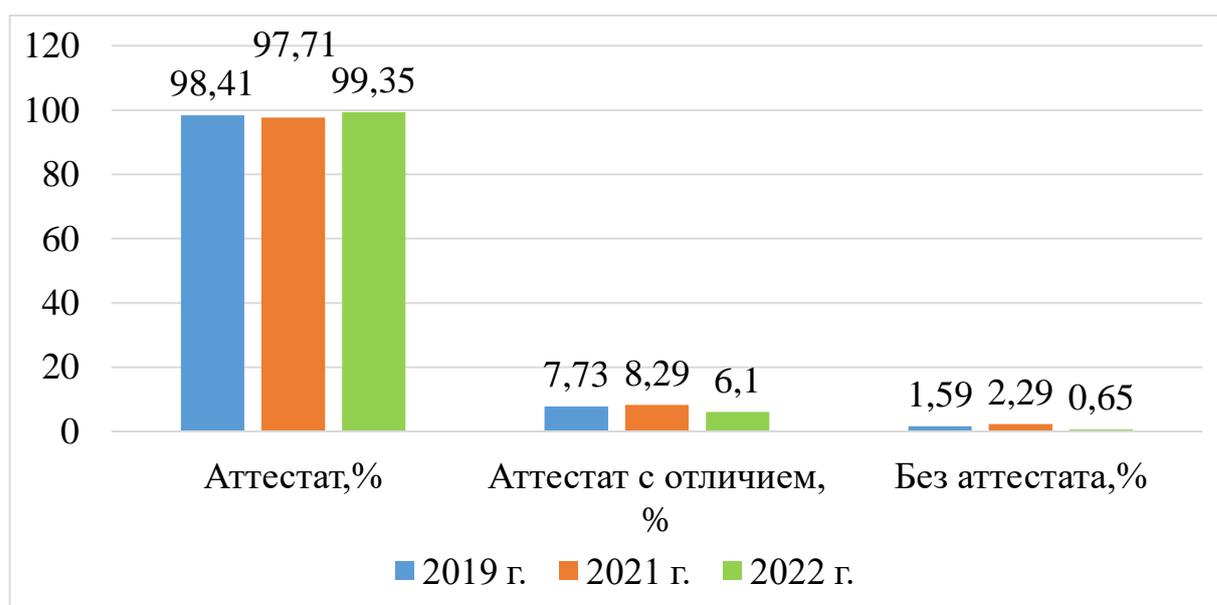
№	Ф.И.О. (полностью)	Наименование ОО	Причины
1	Маркелов Евгений Владимирович	ГБОУ СОШ с.Андросовка	Оставлен на повторный год обучения в связи с неудовлетворительными результатами по предметам
2	Ефимов Иван Александрович	ГБОУ СОШ с.Новокуровка	Оставлен на повторный год обучения в связи с неудовлетворительными результатами по предметам

3	Сафарова Карина Александровна	ГБОУ СОШ пос.Прогресс	Пропуски по состоянию здоровья
4	Мосолов Артём Семенович	ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	Оставлен на повторный год обучения в связи с неудовлетворительными результатами по предметам
5	Фадеев Данил Александрович	ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	Оставлен на повторный год обучения в связи с неудовлетворительными результатами по предметам

47 обучающихся набрали по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале). Это составило 2,8% от общей численности обучающихся, допущенных к сдаче ГИА. Из-за особенностей проведения ГИА в 2021 году, связанных с пандемией, не представляется возможным сравнить данный показатель с результатами прошлого года.

Это свидетельствует о низкой мотивации к изучению предметов на высоком уровне, не всегда осознанным самостоятельным выбором сдаваемых предметов в форме ОГЭ. Ведется недостаточная индивидуальная работа с обучающимися «с потенциалом» непосредственно в образовательных организациях.

1671 выпускник получил аттестаты об основном общем образовании. Это составляет 99,35% от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах, что на 1,6% больше, чем в 2021 году (97,71%).



Положительная динамика данного показателя обусловлена проделанной работой как коллективами образовательных организаций, методистами ГБУ

ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», в основу которой положен анализ качества образовательных результатов 2021 года.

Это свидетельствует о низкой мотивации обучающихся к изучению предметов, недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими, недостатками внутренней системы оценки качества образования отдельных образовательных организаций

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

Заметно сократилось количество предметов (с 8 до 4), по которым отмечается низкое качество знаний обучающихся, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации.

Предмет	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %		Отклонение
	2021г.	2022г.	
Физика	6,3%	8,8%	+2,5
Химия	13,6%	12,5%	-1,1
Биология	14,2%	17,4%	+3,2
География	0	0	
Обществознание	10,6%	11%	+0,4
История	6%	0	-6
Литература	6,9%	0	-6,9
Информатика и ИКТ	12,5%	0	-12,5
Английский язык	4,3%	0	-4,3

В связи с этим необходимо продолжить в 2022-2023 году работу с обучающимися, начиная с 9 класса (сентябрь-октябрь), по выбору профиля обучения в 10 классе (при условии продолжения обучения в СОШ); по использованию ресурса, разработанного по инициативе министерства образования и науки Самарской области «Разберем со специалистом»; по ознакомлению учителей-предметников с изменениями в КИМ 2023 года; по включению практических заданий из банка заданий, размещенного на ФИПИ. Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов, в 2022 году составила 41,8% (33 человека).

Соответственно доля медалистов, которые набрали менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ по предметам по выбору, составила в 2022 году 58,2% (46 человек), хотя в абсолютном значении их количество снизилось на 9 человек. По словам многих руководителей, эта норма не закреплена в федеральном документе.

Но это эмоции, главная причина все же в недостаточной степени проработанной и проведенной информационно-разъяснительной работы с родителями и выпускниками.

### **Результаты ЕГЭ выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»**

Всего медалистов	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел	Уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам по выбору			
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (от 81 балла и выше), чел (%)	100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
<b>79</b>	0	25 31,65	10 12,7	23 29,1	4 5,1

Это свидетельствует о несовершенной системе оценки образовательных достижений обучающихся в образовательных организациях ГБОУ СОШ № 1 пгт Безенчук, ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук, ГБОУ СОШ № 4 пгт Безенчук, ГБОУ СОШ пгт Осинки, ГБПОУ СО ЧГК м.О.Колычева, ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ № 9 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ «Центр образования», ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский, ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка, ГБОУ СОШ с.Падовка, ГБОУ СОШ с.Пестравка, ГБОУ СОШ с.Хворостянка, ГБОУ СОШ с.Красноармейское.

Анализ результатов ЕГЭ, а также промежуточных и итоговых отметок выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что в ряде других образовательных организаций итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд, либо их недостаточном внимании.

В 2022 году не получили аттестат о среднем общем образовании 23 одиннадцатиклассника.

Таким образом, доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11, составила 4,43%. Это меньше на 0,3%, чем в 2021 году (4,7%), хотя и незначительно.

Трое отказались от пересдачи ЕГЭ по математике (ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский – 1 чел. и ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск- 2 чел.), что свидетельствует о продолжении обучения в 10-11 классе без перспективы на продолжение обучения в ВУЗе.

Четверо получили неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам (ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск- 1 чел. и ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск- 3 чел.).

Шестнадцать выпускников не получили аттестат из-за неудовлетворительного результата по математике: - 4 человека – профильный уровень, 12 – базовый. Большая часть обучающихся данной категории – это выпускники очно-заочной формы обучения (по решению руководителя ЮЗУ с 1.09.2022 года набор в 10 класс на данную форму обучения в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск приостановлен).

*Адресные рекомендации по снижению рисков и профилактике учебной неуспешности в ОО:*

*ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»:*

– разработать систему мероприятий, направленных на методическое сопровождение ликвидации индивидуальных затруднений обучающихся в образовательных организациях.

*ОО:*

– разработать программы профилактики учебной неуспешности на основе примерной программы Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области;

– включить в план повышения квалификации педагогов программы, направленные на реализацию технологий критериального оценивания в образовательном процессе;

– провести всесторонний анализ результатов оценочных процедур на уровне класса и каждого обучающегося для выявления проблемных зон;

– по результатам проведенного анализа внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам оценочных процедур, разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;

– регулярно проводить мониторинги эффективности реализации программы профилактики учебной неуспешности и ИОМ обучающихся с последующей корректировкой (при необходимости).

*Учителям-предметникам:*

- проанализировать причины получения обучающимися неудовлетворительных результатов;
- организовать проведение консультаций по предметам для выпускников, не получивших аттестат в 2022г.;
- предусмотреть в рабочих программах часы на повторение ранее изученного материала и подготовку к ГИА;
- организовать работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»;
- использовать заданий из открытого банка заданий при подготовке к ГИА.

*Учителям математики:*

- регулярно включать задания для развития базовые математических компетенций школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.)

*Адресные рекомендации по повышению качества обученности:*

*ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»:*

Проанализировать результаты ОГЭ по всем предметам; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

*ОО:*

своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения выпускников;

внести в систему ВШК на следующий учебный год персональный контроль за работой учителей математики, географии, истории и обществознания;

предусмотреть в учебном плане (рабочих программах учителей) часы на повторение ранее изученного материала и подготовку к ГИА в 11 классе;

активизировать работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска».

*Классным руководителям:*

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

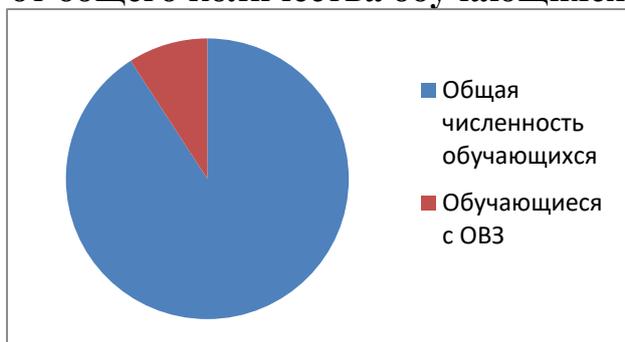
**Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ**

Обучение детей с ОВЗ регламентируется основными нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

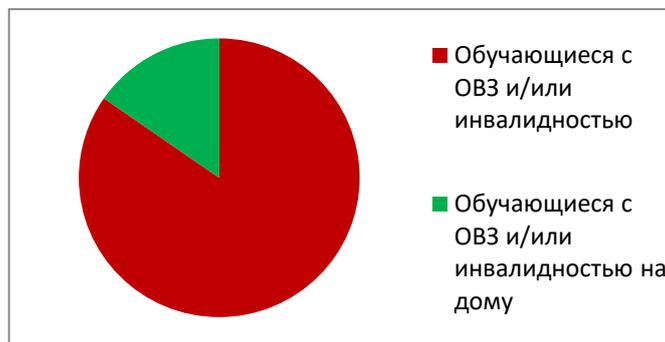
Основанием для создания специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью служат заключения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, заключение медицинского учреждения медицинские документы и согласие родителей.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году составила 10% от общего числа обучающихся, из них 313 человек обучались на дому, что составило 18% от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 1,8% от общего числа обучающихся.

**Доля обучающихся с ОВЗ  
и/или инвалидностью  
от общего количества обучающихся**



**Доля обучающихся с ОВЗ  
и/или инвалидностью на дому**



В образовательных организациях, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования Самарской области созданы специальные условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью, таким образом, 100% детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью были охвачены обучением и коррекционно-развивающим сопровождением, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами.

В системе общего образования реализуются адаптированные образовательные программы. В основе педагогической классификации лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в

развитии и степень нарушения. В 2021-2022 году реализованы АООП для следующих категорий детей

<b>Категории детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Количество</b>
Глухие	6
Слабослышащие, позднооглохшие	11
Слепые	3
Слабовидящие	6
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	58
С задержкой психического развития	753
С тяжелыми нарушениями речи	274
С расстройствами аутистического спектра	20
С умственной отсталостью	412 (183)
<b>Итого:</b>	<b>1726</b>
Из них детей - инвалидов	313

В образовательных организациях, подведомственных Юго-Западному управлению, обучающимся с ОВЗ НОО предоставлялись разнообразные формы образовательных услуг: специальные (коррекционные) классы (17,14%), обучение на дому (19,36%), инклюзивные классы в общеобразовательных организациях (63,5%).

Учебные планы образовательных организаций разработаны на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, обеспечивают реализацию требований ФГОС и санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план фиксирует объем нагрузки урочной и внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения в 100% образовательных организаций функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее - ППк). На базе ППк осуществляется психологическая диагностика определение трудностей обучающихся в психологическом, личностном и социальном развитии. Рекомендации ППк в дальнейшем помогают выстроить коррекционную работу с обучающимися с привлечением необходимых специалистов образовательной организации. Кроме того, специалистами проводятся просветительские мероприятия – с педагогами и родителями (законными представителями). На базе ГБУ ЦППМСП м.р. Безенчукский, м.р.Пестравский и м.р.Хворостянский оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания, развития и

социальной адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

Для обеспечения доступного и качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школах созданы психолого-педагогические консилиумы. Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, имеют доступную образовательную среду, укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием, квалифицированными специалистами. Под руководством педагогов ребята принимают участие в городских, окружных, региональных конкурсах.

Достижение результатов обучения выражается в успеваемости на уровне начального общего образования и составляет 100% (64 человека).

В Юго-Западном округе осуществляется системная работа по повышению доступности и качества дополнительного образования, увеличения доли детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

#### *Адресные рекомендации ОО:*

Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

*ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»:*

Разработать и реализовать цикл практико-ориентированных мероприятий по реализации принципа дифференцированного подхода в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора**

В январе 2022 года осуществлён мониторинг размещения графиков оценочных процедур на сайтах ОО. 100% образовательных организаций своевременно опубликовали график проведения оценочных процедур на своих официальных сайтах. Все графики составлены в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 о направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебном году (объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени).

Это позволило оптимизировать количество проводимых в школах проверочных и диагностических работ, что в свою очередь, влечет снижение нагрузки на обучающихся и педагогов. В то же время, способствует усилению контроля со стороны администрации школ за соблюдением этапов в освоении учебного материала по конкретному предмету (проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала).

*Адресные рекомендации:*

*ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»:*

Разработать единый шаблон графика проведения оценочных процедур и памятку по планированию оценочных работ.

Провести мониторинг размещения графиков оценочных процедур на сайтах ОО, в т.ч. с анализом соответствия графиков рекомендациям Минпросвещения и Роспотребнадзора (2 раза в год, первый – через 2 недели после начала учебного года).

*ОО:*

Использовать шаблон графика с дальнейшим размещением на сайте в виде электронного документа с защитой от редактирования.

Довести до родительской общественности информацию об оптимизации количества контрольных работ в общеобразовательной организации.

Своевременно размещать график на сайте ОО.

### **Сформированность объективной ВСОКО в каждой ОО ТУ**

В 2021-2022 учебном году с сентября был сформирован список претендентов на получение медали «За особые успехи в учении». В соответствии с государственным заданием ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» в 3 этапа проводился мониторинг объективности выставления оценок претендентам на получение медали. Также проводился региональный мониторинг обученности по русскому языку и математике по единым КИМам, разработанным руководителями окружных МО. В январе с руководителями ОО было проведено индивидуальное собеседование по каждому претенденту, на совещаниях с руководителями обсуждались результаты окружных мониторингов.

По состоянию на январь 2022 года в список кандидатов на медаль вошли 95 выпускников. По итогам II полугодия 1 выпускница ГБОУ СОШ с.Тепловка выбыла из списка кандидатов (пропуски по болезни отразились на

успеваемости по нескольким предметам). После получения результатов ГИА-11 список кандидатов на медаль сократился на 24 фамилии (получили менее 70 баллов по основным предметам (оценку «4» по базовой математике): 2 по русскому языку, 19 по математике, 3 по двум предметам. При этом по итогам II полугодия 9 выпускников стали претендентами на получение медали. Таким образом, 79 выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении» в 2022 году из 94-х претендовавших на нее. Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении», и получивших её, составила в 2022 году 83,2%. Поставлена задача достичь 100% подтверждения прогнозов.

Не преодолели порог в 70 баллов по русскому языку (при этом набрали от 61 до 69 баллов) 5 выпускников из ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский, ГБОУ СОШ № 1 пгт Безенчук, ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ № 9 г.о.Чапаевск.

Не преодолели порог в 70 баллов 19 выпускников (у 18 человек результаты в диапазоне 52-68 баллов, а у 1 выпускницы ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск – 27 баллов – пороговый результат).

Оценку «4» по базовой математике получили кандидаты из ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук, ГБПОУ СО ЧГК м.О.Колычева, ГБОУ СОШ с.Хворостянка.

#### *Адресные рекомендации по повышению объективности:*

*ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»:*

Проанализировать причины необъективного оценивания в каждой образовательной организации.

При планировании плана мероприятий в 2022 году руководствоваться результатами 2021 года; рекомендовать проведение мониторинга качества подготовки претендентов на медаль по всем предметам, которые выбираются претендентами

Настроить систему АСУ РСО на использование средневзвешенной оценки.

*ОО:*

В 2023 году обеспечить переход всех 100% образовательных организаций на средневзвешенную оценку; настроить систему АСУ РСО на использование средневзвешенной оценки.

Проанализировать причины необъективного оценивания в каждой образовательной организации.

Внести изменения в локальные акты, привести в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования.

Отслеживать динамику объективности каждого учителя (постоянно).

**Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.**

В 2021/2022 учебном году из 5 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ЕГЭ сдавала Зайцева Арина (ГБОУ СОШ с. Преполовенка), которая является призером по литературе. На ЕГЭ по литературе получила 87 баллов.

*Руководителям ОО:*

организовать проведение индивидуальной работы с обучающимися при выборе дисциплин для участия в ВсОШ, по которым можно сдать ЕГЭ;

обеспечить направление учеников, имеющих успехи в учебе, на участие в ВсОШ, профильных сменах ЦО «Вега», с целью укрепления знаний в предмете, сдаваемом на ЕГЭ.

**Система объективности процедуры проведения всероссийской олимпиады школьников**

В 2021/2022 учебном году призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 10 чел., из них выпускников 11 класса – 5 чел. (в 2020/2021 учебном годом – 10 чел., из них выпускников 11 класса – 2 чел.): Зайцева Арина (ГБОУ СОШ с. Преполовенка) по литературе; Зюзяев Владислав (ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск) по английскому языку; Маслова София (ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск) - по литературе; Мочалов Дмитрий (ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск) – по физической культуре; Фролова Кристина (ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск) – по искусству.

Увеличение численности призеров регионального этапа Олимпиады произошло за счёт участия и успешного прохождения обучения ребят в профильных сменах центра одарённых детей «Вега», организованных по инициативе министерства образования и науки Самарской области.

Площадки на базе образовательных организаций при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ГБОУ СОШ №№ 1, 3, 4, 10, 13 г.о. Чапаевск) были 100% обеспечены системой видеонаблюдения. Все этапы ВсОШ: тиражирование материалов для

участников Олимпиады, выполнение олимпиадных работ участниками, сбор материалов осуществлялось с видео-фиксацией.

В соответствии с распоряжением Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2022 № 11-од «Об аккредитации общественных наблюдателей при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в целях обеспечения объективности организации и проведения Олимпиады были задействованы 22 общественных наблюдателя (100 %).

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 0-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение Всероссийских проверочных работ перенесено на осень 2022 года. В период с 01.03.2022 по 26.03.2022 проведено менее 7% процедур, при проведении которых обеспечена 100% присутствие общественных наблюдателей из числа родительской общественности, административных работников образовательных организаций округа, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».

Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) общественным наблюдением: ЕГЭ – 100%, ОГЭ – 96,08% (*отсутствие Смородновой Ирины Владимировны 07.06.2022* (причины неявки - приказ о направлении работника в командировку с 05.06.2022 по 11.06.2022 на КПК «Образование: взгляд в будущее» - 2022) и 22.06.2022 (справка о посещении медицинского учреждения)).

*ГБУ ДАО СО «Чапаевский ресурсный центр»:*

При проведении работы по привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей разъяснять условия участия в процедуре, зависимости результатов округа и региона в целом от явки при проведении оценочной процедуры.

**Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.**

По итогам экзаменационной кампании 2022 года был проведен анализ по выпускникам, которые вошли в «зоны риска» по трем показателям:

Показатели «зон риска», чел		
работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по	участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по	анализ форм ППЭ-12-04-МАШ

русскому языку в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше		уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов		2021 г	2022 г
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год		
0	0	0	0	16	3

При анализе форм ППЭ-12-04-МАШ наметилась тенденция снижения численности участников ЕГЭ по выходам из аудитории. Продолжительность (общая) выходов выпускников из аудитории составила 62 минуты, 137 минут, 21 минута.

По указанным участникам, вошедшим в «зоны риска» были организованы следующие виды работ: просмотр видео с экзаменов, анализ причин длительного отсутствия в аудитории участников ЕГЭ. В ходе проведенных работ нарушений со стороны участников выявлено не было. Но были выявлены нарушения в работе организаторов в аудитории, а именно: нечетко записана цифра в ведомости выхода, что привело к неправильной верификации.

*ГБУ ДАО СО «Чапаевский ресурсный центр»:*

при подготовке работников привлекаемых к проведению ГИА (обучение всех категорий в мае) особое внимание уделить работе с формами, в т.ч. 12-04-МАШ.

*ОО:*

постоянно знакомить выпускников и их родителей с Порядком проведения ЕГЭ (по направлениям);

при направлении работников на ППЭ (в рамках содействия организации процедуры проведения ГИА) обеспечить изучение методических и инструктивных материалов, действующих в 2023 году.