



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.04.2011 № 323-р

О проведении конкурса

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования творческой активности педагогов:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об организации и проведении Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2011 году (далее – Конкурс);

Состав оргкомитета Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2011 году.

2. Руководителям территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на руководителя управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



В.Я.Классен

Косарева 3333042



УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области

от 14.04.2011 № 323 *р*

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Областного конкурса профессионального
мастерства педагогических работников дошкольных образовательных
учреждений,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
в 2011 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее Конкурс).

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, выявление новых образовательных технологий, оригинальных методик преподавания и воспитания; расширение диапазона профессионального общения.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области. Конкурс проводится Центром специального образования Самарской области (далее – ЦСО).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 территориальный этап проводится территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) в соответствии с настоящим положением до 15 мая 2011 года.

2 областной этап проводится ЦСО на базе одного или нескольких образовательных учреждений, которые будут определены после подведения итогов территориального этапа.

Областной этап проводится в 2 тура:

заочный тур – оценка жюри представленных материалов в соответствии с п. 4.4. настоящего положения в июне 2011 года,

очный тур – личное представление участников в мероприятиях Конкурса в соответствии с п. 4.10. настоящего положения в сентябре 2011 года.

2.2. На 1 этапе территориальные управления осуществляют экспертизу материалов, представленных участниками, в соответствии с требованиями настоящего положения и отбирают участников на областной этап в соответствии с квотой.

2.3. Квота для участников областного этапа от каждого территориального управления следующая:

Занадный образовательный округ — не более 2 участников в каждой номинации;

Кинельский образовательный округ — не более 1 участника в каждой номинации;

Отраденский образовательный округ — не более 1 участника в каждой номинации;

Поволжский образовательный округ — не более 2 участников в каждой номинации;

Центральный образовательный округ — не более 2 участников в каждой номинации;

Северо-западный образовательный округ — не более 1 участника в каждой номинации;

Северо-Восточный образовательный округ — не более 2 участников в каждой номинации;

Северный образовательный округ — не более 1 участника в каждой номинации;

Юго-западный образовательный округ — не более 2 участников в каждой номинации;

Юго-восточный образовательный округ — не более 1 участника в каждой номинации;

Южный образовательный округ — не более 1 участника в каждой номинации;

г.о. Тольятти — не более 5 участников в каждой номинации;

г. о. Самара — не более 5 участников в каждой номинации.

2.4. На заочном туре областного этапа жюри Конкурса на основе оценки представленных материалов отбирает финалистов для участия в очном туре.

2.5. На очном туре областного этапа происходит личное представление участников очного тура в мероприятиях Конкурса, по результатам которого жюри определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ДОО).

3.2. Конкурс проводится по 6-ти номинациям:

«Воспитатель» для воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания ДОУ;

«Учитель-логопед» для учителей-логопедов ДОУ;

«Учитель-сурдопедагог» для учителей-сурдопедагогов ДОУ;

«Учитель-тифлопедагог» для учителей-тифлопедагогов ДОУ;

«Учитель-олигофренопедагог» для учителей-олигофренопедагогов ДОУ;

«Педагог-психолог» для педагогов-психологов ДОУ.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 22 апреля 2011 года подать в территориальное управление по месту работы участника следующие материалы:

заявка на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (приложение 1);

анкета участника Конкурса по прилагаемой форме (приложение 2);

авторские учебно-методические материалы не более 5 страниц, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал;

видеозапись на DVD и план-конспект занятия продолжительностью 20 минут.

3.4. Материалы участника оформляются в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (приложение 3).

4. Мероприятия Конкурса и критерии отбора

Территориальный этап

4.1. Территориальный этап проводится территориальными управлениями до 15 мая 2011 года.

4.2. По итогам 1 этапа территориальные управления в срок до 25 мая направляют в ЦСО представления по прилагаемой форме (приложение 4) и материалы победителей территориального этапа в соответствии с п. 3.3. настоящего положения.

Областной этап

Заочный тур

4.3. Заочный тур областного этапа проводится до 30 июня 2011 года в ЦСО.

4.4. На заочном туре жюри Конкурса оценивает следующие материалы участников:

авторские учебно-методические материалы,
видеозапись и план-конспект занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В качестве авторских учебно-методических материалов может быть представлена одна из авторских разработок, например, статья, сценарий мероприятия, методическая разработка и т.п.

4.5.1. Критериями оценки авторских учебно-методических материалов являются:

Актуальность (от 0 до 4 баллов):

степень соответствия современным тенденциям развития образования,
актуальность выбранной темы (определение проблемы, постановка целей и задач).

Концептуальность (от 0 до 6 баллов):

своеобразие и новизна опыта,
научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов,
практическая значимость.

Целостность (от 0 до 4 баллов):

необходимость и достаточность представленных материалов,
логичность и последовательность изложения.

Результативность (от 0 до 2 баллов):

ориентированность опыта на конкретный практический результат.

Максимально возможное количество баллов 16.

4.6. На видео записывается занятие с детьми с ограниченными возможностями здоровья по месту работы педагога, к видеозаписи прилагается план-конспект данного занятия. Продолжительность занятия - 20 минут

4.6.1. Критериями оценки занятия на видеозаписи являются:

Целеполагание (от 0 до 2 баллов):

четкая постановка цели и задач занятия.

Содержание (от 0 до 6 баллов):

соответствие поставленным задачам занятия,

научность и доступность материала,

целесообразность выбора характера учебных заданий, вопросов, упражнений.

Компетентность (от 0 до 12 баллов):

использование современных педагогических технологий, методик и систем,

соответствие занятия возрастным особенностям детей,

соответствие занятия личностным особенностям детей.

Научно-методический уровень занятия (от 0 до 6 баллов):

целесообразность используемых форм и методов работы относительно поставленной цели,

эффективность применяемой методики, технологии обучения (воспитания),

логика построения занятия.

Психолого-педагогический аспект занятия (от 0 до 6 баллов):

мотивация деятельности воспитанников на всех этапах занятия,

морально-психологическая обстановка на занятии,

учет возрастных особенностей воспитанников.

Стиль профессиональной деятельности (от 0 до 8 баллов):

коммуникативная культура,

эмпатия, педагогическая этика и такт,

раскрытие собственных авторских идей в построении направленности занятия,

культура внешнего вида.

Результативность (от 0 до 2 баллов).

Оформление плана-конспекта занятия (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов – 44.

4.7. По итогам заочного тура в каждой номинации отбираются 6 финалистов, набравших наибольшее количество баллов, которые принимают участие в конкурсных мероприятиях очного тура.

4.8. В течение 15 дней после подведения итогов заочного тура ЦСО информирует финалистов об участии в очном туре.

Очный тур

4.9. Очный тур проводится в сентябре 2011 года. Дата и место проведения очного тура для каждой номинации определяется в соответствии с графиком, разработанным ЦСО после окончания заочного тура, но не позднее, чем за 15 дней до начала очного тура.

4.10. Площадками для проведения очного тура являются следующие учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 133 г.о. Самара,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида с общеразвивающими группами и компенсирующими группами для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) № 193 г.о. Самара,

Государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 368 г.о. Самара,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад «Центр коррекции речи» г.о. Новокуйбышевск,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №7 «Чебурашка» г.о. Новокуйбышевск,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 26 «Сказка» г.о. Тольятти,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 197 «Радуга» г.о. Тольятти.

4.11. На очном туре жюри Конкурса оценивает личное выступление участников в следующих мероприятиях:

Визитная карточка «Сам о себе»,
«Открытое занятие»,
Мастер-класс «Родительское собрание»,
«Открытая дискуссия».

4.12. «Визитная карточка» - устное представление конкурсантом себя и своих интересов, своего профессионального опыта. Продолжительность выступления – не более 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

4.12.1. Критериями оценки «Визитной карточки» являются:

Логика построения текста выступления (от 0 до 2 баллов),
Лексическая грамотность (от 0 до 2 баллов),
Оригинальность, артистизм (от 0 до 2 баллов),
Умение расположить собеседника, установить контакт со слушателями (от 0 до 2 баллов),
Соблюдение регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов 10.

4.13. «Открытое занятие» - проведение занятия с незнакомыми детьми с ограниченными возможностями здоровья. Возраст, вид нарушения детей, тема занятия определяется в соответствии с заявкой участника.

Перед началом занятия участник представляет жюри план-конспект данного занятия.

Продолжительность занятия - 20 минут, обсуждение – 5 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

4.13.1. Критериями оценки «Открытого занятия» являются:

Целеполагание (от 0 до 2 баллов):

четкая постановка цели и задач занятия,

Содержание (от 0 до 6 баллов):

соответствие поставленным задачам занятия,

научность и доступность материала,

целесообразность выбора характера учебных заданий, вопросов, упражнений.

Компетентность (от 0 до 12 баллов):

использование разнообразных педагогических форм и методов в соответствии с темой и целью занятия,

соблюдение принципов дидактики,

использование педагогических технологий, современных методик и систем,

соответствие занятия возрастным особенностям детей,

соответствие занятия личностным особенностям детей.

Научно-методический уровень занятия (от 0 до 10 баллов):

целесообразность используемых форм и методов работы относительно поставленной цели,

эффективность применяемой методики, технологии обучения (воспитания),

логика построения занятия (мероприятия),

эффективность использования средств обучения (воспитания),

соответствие проведенного занятия (мероприятия) концепции и предварительному замыслу и плану.

Психолого-педагогический аспект занятия (от 0 до 12 баллов):

мотивация деятельности воспитанников на всех этапах занятия (мероприятия);

морально-психологическая обстановка на занятии (мероприятии),

учет возрастных особенностей воспитанников,

учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии,

организация общения в системе "педагог - воспитанник", "воспитанник - воспитанник",

владение ситуацией на занятии (мероприятии).

Стиль профессиональной деятельности (от 0 до 10 баллов):

коммуникативная культура;

адекватность стиля взаимодействия с детьми,

эмпатия, педагогическая этика и такт;

раскрытие собственных авторских идей в построении направленности занятия;

культура внешнего вида.

Результативность (от 0 до 2 баллов).

Оформление плана-конспекта занятия (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов 56.

4.14. Мастер-класс «Родительское собрание» - проведение открытого мероприятия с незнакомыми родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, форма и тема мероприятия определяется в соответствии с заявкой участника.

Продолжительность мероприятия - 30 минут (20 минут – мастер-класс, 5 минут – обсуждение, 5 минут – ответы на вопросы).

4.14.1. Критериями оценки мастер-класса «Родительское собрание» являются:

Педагогическое мастерство (от 0 до 8 баллов):

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему,

глубина и оригинальность содержания,

реализация цели,

умение найти и предложить пути решения.

Артистичность (от 0 до 4 баллов):

умение взаимодействовать с широкой аудиторией,

способность к импровизации.

Стиль профессиональной деятельности (от 0 до 14 баллов):

коммуникативная культура;
адекватность стиля взаимодействия с детьми,
эмпатия, педагогическая этика и такт;
раскрытие собственных авторских идей в построении направленности занятия;
культура внешнего вида,
эрудиция;
нестандартность мышления.

Психолого-педагогический аспект мероприятия (от 0 до 4 баллов):
морально-психологическая обстановка,
владение ситуацией.

Максимальное возможное количество баллов 30 баллов.

4.15. «Открытая дискуссия» представляет собой открытое обсуждение проблемы, связанной с обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях.

Открытая дискуссия проводится отдельно для каждой номинации. В открытой дискуссии принимают участие все финалисты данной номинаций Конкурса. Тема дискуссии сообщается конкурсантам за 3 дня до выступления.

4.15.1. Критериями оценки «Открытой дискуссии» являются:
общая культура и эрудиция (от 0 до 2 баллов);
глубина и оригинальность суждений (от 0 до 3 баллов);
умение вести дискуссию (от 0 до 3 баллов);
логика построения речи и доказательность (от 0 до 2 баллов);
структурированность выступления (от 0 до 2 баллов);
культура речи и общения (от 0 до 3 баллов).

Максимально возможное количество баллов - 15.

5. Организационно-методическое обеспечение, жюри Конкурса

5.1. Для координации работ по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет Конкурса.

5.1.1. В состав организационного комитета могут входить представители министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений, ЦСО, образовательных учреждений Самарской области. Состав организационного комитета утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

5.1.2. Организационный комитет:

определяет место и даты проведения мероприятий очного тура Конкурса;

организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей;

организует информационную поддержку Конкурса, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;

решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

5.2. Для оценки работы участников создается Жюри Конкурса.

5.2.1. Состав Жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

5.2.2. Жюри Конкурса:

оценивает материалы, представленные участниками Конкурса на заочный тур Конкурса;

отбирает участников для очного тура Конкурса;

определяет победителей и призеров Конкурса;

участвует в церемонии награждения победителей и призеров.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

6.2. Участники, занявшие первое место в номинации, становятся победителями Конкурса.

6.3. Участники, занявшие второе и третье место в номинации, становятся призерами Конкурса.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются почетными грамотами.

6.5. Все участники областного этапа Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

7. Контактная информация

443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, Центр специального образования Самарской области.

Контактные телефоны: (846) 312-11-37, Антонова Евгения Анатольевна, (846) 954-35-00 Фролова Елена Юрьевна.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области

от 14.04.2011 № 323-р

СОСТАВ
оргкомитета Областного конкурса профессионального мастерства
педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
в 2011 году

Председатель оргкомитета:

Антонова Зинаида
Петровна - директор Государственного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов центра повышения
квалификации - «Центр специального
образования Самарской области»

Члены оргкомитета:

Бойцова Татьяна
Евгеньевна - заведующая Государственным дошкольным
образовательным учреждением
комбинированного вида детский сад № 368
г.о. Самара

Бондаренко Наталья
Григорьевна - заведующая Муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
комбинированного вида детский сад №7
«Чебурашка» г.о. Новокуйбышевск

Гриднев Анатолий
Николаевич - директор Государственного учреждения
дополнительного образования «Центр
социализации молодежи» министерства
образования и науки Самарской области

Зинкевич Ирина
Витальевна - консультант отдела реализации
образовательных программ Тольяттинского
управления министерства образования и
науки Самарской области

Килемзина Валентина
Васильевна - заведующая муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детский сад

- комбинированного вида с
общеразвивающими группами и
компенсирующими группами для детей с
нарушением интеллекта (умственной
отсталостью) № 193 г.о. Самара
- Косарева Ульяна
Венедиктовна - консультант Управления реализации
общеобразовательных программ
министерства образования и науки
Самарской области
- Куренкова Оксана
Владимировна - заведующая муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детский сад
комбинированного вида № 26 «Сказка»
г.о. Тольятти
- Мелькина Валентина
Валентиновна - заведующая муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детский сад
комбинированного вида № 197 «Радуга»
г.о. Тольятти.
- Мингалиева Светлана
Исламуровна - главный специалист отдела реализации
образовательных программ Самарского
управления министерства образования и
науки Самарской области
- Романова Галина
Ивановна - заведующая муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детский сад
комбинированного вида № 133 г.о. Самара

Приложение 3

к Положению об организации и
проведении Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
дошкольных образовательных
учреждений, работающих с детьми с
ограниченными возможностями
здоровья,
в 2011 году

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
профессионального мастерства
педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (место работы полностью)

Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место жительства (населенный пункт)	
Район	

Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст воспитанников	
Особенности воспитанников	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
--	--

Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание	

Профессиональные ценности

Принципы Вашей педагогической деятельности	
Профессиональные и личные ценности:	

Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Контакты

Полный рабочий адрес

Полный домашний адрес

Рабочий телефон с междугородним кодом

Факс с междугородним кодом

Мобильный телефон с междугородним кодом

Домашний телефон с междугородним кодом

Рабочая электронная почта

Личная электронная почта

Приложения (заполняются по желанию участника)

Досуг (хобби, увлечения)

Интересные сведения об участнике,
не раскрытые предыдущими
разделами (не более 500 слов)

Подпись участника

(_____)
(Фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

Подпись руководителя

(должность)

(подпись)

(_____)
(Фамилия, имя, отчество руководителя)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 1

к Положению об организации и проведении Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2011 году

В организационный комитет Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ЗАЯВКА.

Я, _____
Ф.И.О. (полностью),

должность

_____ (место работы полностью)

прошу включить меня в список участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в номинации « _____ ».

«Открытое занятие» я планирую в _____ группе по теме

« _____ ».

Для проведения «Открытого занятия» мне необходимо следующее оборудование:

Мастер-класса «Родительское собрание» я планирую в форме _____

по теме « _____ ».

Для проведения Мастер-класса «Родительское собрание» прошу сформировать группу родителей детей _____

(вид нарушения детей)

в количестве _____ человек.

Для проведения Мастер-класса мне необходимо следующее оборудование:

Число. « _____ » _____ 2011 год

Подпись. _____

/ _____ /

расшифровка подписи

Приложение 4

к Положению об организации и проведении Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2011 году

В организационный комитет Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

_____ территориального
управления министерства образования и
науки Самарской области

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ территориальное управление министерства образования и науки Самарской области представляет к участию в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, следующих педагогических работников:

- в номинации «**Воспитатель**»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

- в номинации «**Учитель-логопед**»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

- в номинации «**Учитель-сурдопедагог**»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Учитель-тифлопедагог»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Учитель-олигофренопедагог»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Педагог-психолог»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

Материалы конкурсантов прилагаются.

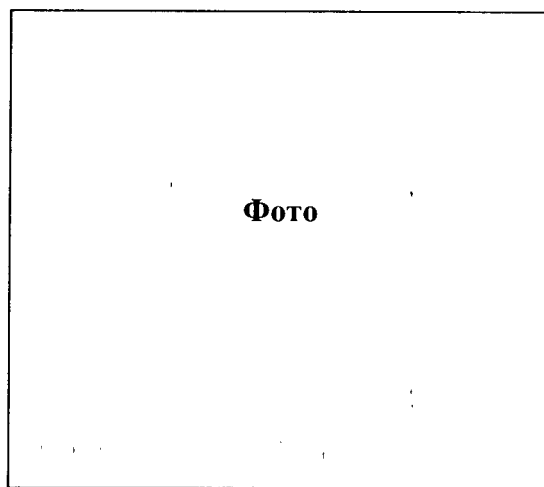
Руководитель
территориального управления образованием

Ф.И.О.

Подпись, печать

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
профессионального мастерства педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений, работающих с
детьми с ограниченными возможностями здоровья

НОМИНАЦИЯ
«Воспитатель»



ИВАНОВА
АННА СЕРГЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ
высшей квалификационной категории

муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Солнышко»
с. Орловка Кошкинского района Самарской области

Самара
2011